

國立清華大學 生命科學暨醫學院學士班 113 學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目：

修課紀錄（A）、課程學習成果（B、D）、多元表現（F、J、L、M、N）、學習歷程自述（O、P、Q）

二、選才理念：

本班係培育具備有生命科學或醫學科學背景，並且具有跨領域、雙專長、國際觀的科技人才。

透過審查資料，本班期待看到同學的學習表現與能力、領導協調能力、成長型特質能力。

三、審查重點與準備指引：

以下為本班提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本班將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	各區域、各高中（職）學校之課程安排各具特色，本班將就學生所提供之在校成績，瞭解學生在校修課狀況。	著重生物、化學、數學、英語文等科目選修與成績表現。
課程學習成果	重視校內整體表現。 注重學生是否具備自然科學跨領域學習能力或特質。 學習內涵與本班的關聯性。 跨領域的學習經驗。	1. 書面報告。 2. 自然科學領域探究與實作成果。
多元表現	重視學習過程的反思。 團隊合作經驗。	在學習、多元表現或其他活動中，請說明您面對困難時的處理方式及態度、團隊合作經驗及個人在團隊中的角色，或是如何運用校內外資源的具體作法與活動過程的反思。
學習歷程自述	重視學習過程的反思。 重點學科長時間下的學習歷程。	1. 具體說明為何想申請本班（契機或事件）。 2. 高中期間就讀本班之準備，就讀後如何學習相關課程。 3. 入學後跨領域專長的規劃。 4. 畢業後的規劃，如：升學或就業、及相對應之準備。